Сценарий – Презентация мобильного планетария

(для средних и старших классов)

Распределение обязанностей в команде:

- ноутбук (музыка, слайды и т.д.) – Сурмей П.П. и уч-ся Косьянов Д.
- работа с планетарием – Комисаренко П.Е. и уч-ся Гудкова Т., Алексеева В.
- работа с телескопами - уч-ся: ТАЛ-2 –Барышок Л, ТАЛ-100 – Вязанич В., ТАЛ-75 – Максименко А.
- ведущие и организаторы – уч-ся: Ляшенко В, Горбачева К, Лисицина Г, Лисицина О. , Шевченко Т.
- возле планетария выставлена фотовыставка: Астрономия и Космонавтика, картины, плакаты

Перед началом слайдовая программа – фильм: *Челябинский метеорит* 37 мин. 02 сек и т.д.

- все время по ходу вечера показ фильма презентации «Астрорелакс» и художественные номера от классов

Ведущий 1 Добрый день дорогие друзья! Вас приветствует команда любителей астрономии «KolibAstro» Колыбельской средней школы.

- ведущие: *песня «Хохлома»*

Ведущий 2 Вы только что видели фильм, подготовленный корреспондентами 1 канала Центрального телевидения «Челябинский метеорит – семь дней спустя». В нем показана катастрофа, которую не только никто не ожидал, но и предвидеть не могли. Хорошо, что все обошлось без человеческих жертв, метеорит взорвался на большой высоте в воздухе, а не упал на город.

Ведущий 1 Сегодня техника такова, что можно заблаговременно засечь, небесное тело приближающееся к Земле размером не менее 140 метров. За время до падения его на Землю службы успеют оповестить население и постараются эвакуировать людей из области падения.

Ведущий 2 Метеориты по своему составу бывают каменные, железо-каменные и редко железные. Челябинский метеорит был каменным, один из разновидностей хондритов и хорошо, что он взорвался в воздухе. Будучи металлическим, он точно достиг бы Земли. Представляете, если такой камень диаметром в 17-19 метров весом в 10 тысяч тонн упадет с большой скоростью на город. Он уничтожит все в городе, насчитывающем до ста тысяч человек.

Ведущий 1 При падении же на Землю метеорита не менее 140 метров может наступить глобальная катастрофа на земле. И хорошо, что большие метеориты падают крайне редко. Например падение 10 километрового метеорита на полуостров Юкатан в Америке почти 65 миллионов лет назад привел к вымиранию на Земле динозавров.

Ведущий 2 О метеоритах можно говорить бесконечно, но мы переходим к сегодняшней нашей теме, посвященной дню Космонавтики и презентации мобильного планетария, который наша школа купила благодаря участию в областном социально значимом проекте.

Ведущий 1 Учитель информатики Комисаренко Павел Евгеньевич, увлекающийся астрономией и фотографией, написал проект и выиграл гранд. На полученные в 2012 году 113 тысяч рублей и был приобретен школой мобильный планетарий.

Ведущий 2 Что же такое мобильный планетарий? Как Вы видите – это купол от 3 до 6 метров в диаметре, полученный путем нагнетания внутрь воздуха. Внутри на полу размещается 15-20 зрителей. (фото - если не у купола -01 и 02)

Ведущий 1 Для планетария используются специальные фильмы. Изображение проецируется на купол с помощью специального проектора и отражающей полусферы, или специального мультимедийного проектора.

Ведущий 2 Вам сегодня представится возможность побывать в планетарии. Мы хотим Вас предупредить, что просмотр будет по группам, входить в планетарий необходимо быстро, выстроившись цепочкой – чтобы не успел выйти нагнетаемый воздух. Смотреть при входе под ноги,

чтобы не зацепить и не наступить на купол. Помогать в этом вам будут наши ассистенты. И сейчас **вторая группа может идти в планетарий**, мы же по ходу будем говорить, когда идут следующие.

Ведущий 1 В ходе встречи помимо посещения мобильного планетария, будем играть, отвечать на вопросы, узнавать что-то новое для себя, а также в заключении проведем наблюдения в телескопы ночного неба. Наше Солнце надеемся вы уже посмотрели до начала.

Ведущий 2 Посещая планетарий, вы можете в спортзале посмотреть выставку рисунков учащихся. А в фойе школы раскладной материал, а также фотографии о космосе и космонавтике.

Там же находится книга отзывов, в которую вы можете написать свой отзыв о сегодняшнем мероприятии.

Ведущий 1 Чтобы наши ассистенты в зале могли работать и правильно поощрять отвечающих, просьба не шуметь, не кричать, а желающим ответить - поднимать руку. Итак, мы начинаем вечер!

- художественный номер: *космический танец*

Ведущий 2 Астрономия – одна из величайших и интереснейших наук. Это самая древняя из наук, и именно астрономия способствовала появлению и развитию других наук - в первую очередь, таких как математика, физика и других.

Ведущий 1 С давних времен загадочный мир космоса притягивал к себе внимание людей, его объекты возводили в ранг божества, им поклонялись, приносили жертвы, так как некоторые небесные явления вызывали страх и ужас у людей.

Ведущий 2 Мир звезд и планет всегда манил людей своей таинственностью и красотой, помогал древним путешественникам найти дорогу домой, крестьянам в проведении сельхозработ и так далее. Человек всегда стремился познать окружающий мир. Древние люди хорошо знали звездное небо, так как этого требовала их жизнь.

Ведущий 1 Давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. (*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 1*)

Ведущий 2 Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. Этот мир с таинственным блеском звезд и бездонной глубиной неба так и манит к себе людей, стремящихся его познать.

Ведущий 1 12 апреля 1961 года впервые советский человек Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток», преодолев земное притяжение, оказался в этом таинственном мире – в космосе.

Ведущий 2 А на сегодня уже более 530 человек побывали в космическом пространстве. Сегодня космонавты и астронавты живут и работают на Международной космической станции, проводят эксперименты и изучают влияние космоса на жизнь человека.

- художественный номер: песня «*Трава у дома*»

Ведущий 1 Мы отвлеклись - ближе к делу и непосредственно переходим к игре. Имейте в виду, что диплом победителя получают те, кто в ходе игр наберет большее число фантиков. Итак мы отправляемся в путешествие – в этот загадочный мир космоса.

Ведущий 2 И первым объектом нашего путешествия будет мир, в котором мы с вами живем – наша Солнечная система. Давайте с вами определим, на сколько вы ее знаете.

Ведущий 1 Кто назовет нам планеты Солнечной системы? (*предположение детей*) А по порядку, по мере удаленности от Солнца. (*предположение детей*) Так сколько всего планет? (*предположение детей*)

Ведущий 2 Ну что ж, хорошо. Итак, больших планет в Солнечной системе с 2006 года всего восемь и в порядке удаленности они расположены следующим образом: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. (*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 2*)

Ведущий 1 А знаете ли вы, что еще в Древней Греции упоминали о семи светящихся телах, которые движутся по небу на фоне неподвижных звезд. Этими телами были: Солнце, Луна и видимые невооруженным глазом планеты Меркурий, Венера, Марс, Юпитер и Сатурн. Земля в этот перечень не входила, так как древние греки по Аристотелю считали именно Землю центром всего сущего.

Ведущий 2 И только в 16 веке польский астроном Николай Коперник в своей научной работе под названием «Об обращении небесных сфер» пришел к выводу, что не Земля, а именно Солнце должно быть в центре системы планет. Поэтому из списка планет убрали Солнце и Луну и внесли в него Землю.

Ведущий 1 А после появления телескопов добавились еще планеты: в 1781 году открыта седьмая планета Уран, а в 1846 году восьмая планета Нептун. Последней, девятой открытой планетой Солнечной системы с 1930 года до 2006 года считался Плутон. Но в связи с открытием в поясе Койпера на окраинах нашей Солнечной системы новых небесных тел, сравнимых по размерам с Плутоном, с 24 августа 2006 года Плутон отнесли к карликовым планетам, а в июне 2008 года к отдельному типу небесных тел - плутоидам.

Ведущий 2 Предлагаем вам первое задание. Желающие – 10-15 человек. Вы получаете листочек со словами. Ваша задача – вычеркните в каждой строке лишние слова. Итак, все взяли, подписали свои листочки и выполняем задание?

на листочках - Юпитер, Сатурн, Венера, Плутон
 - Венера, Земля, Луна, Марс
 - Ракета, Самолет, Воздушный змей, Вертолет
 - Звезды, Космос, Планеты, Космонавт, Солнце
 - Сатурн, Юпитер, Земля, Уран, Нептун.

Ведущий 1 А пока ребята отвечают и ассистенты проверяют выполнение задания, мы вам зададим пятнадцать вопросов по Солнечной системе. Смотрим на экран. Из четырех предложенных вариантов один верен.

(*презентации «Игра-1» - 15 вопросов, ассистенты поясняют научно каждый ответ*)

Ведущий 2 Мы продолжаем наше космическое путешествие теперь уже за пределами Солнечной системы. Это мир, в который входит Солнечная системы и сотни миллионов других аналогичных систем с звездой в центре и движущимися планетами, кометами, астероидами - наша Галактика, или как её еще называют? (галактика *Млечный Путь*)

Ведущий 1 Если мы, преодолев земное притяжение, окажемся в космическом пространстве, то увидим темное небо, по которому разбросано огромное количество звезд. А кто из вас знает, что такое звезды? (*предположение детей*). Мы немного Вам расскажем о звездах и созвездиях.

Ведущий 2 Звезды – это огромные светящиеся шары, энергия которых поддерживается долгое время протекающей внутри термоядерной реакцией, в ходе которой водород превращается в гелий.

Ведущий 1 По размеру звезды очень отличаются друг от друга. Есть звезды, которые во много раз больше Солнца. (*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 3*) И хотя наше Солнце относится к звездам –

карликам, есть звезды совсем маленькие. (*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 4*) Посмотрите видео о размере звезд. (*видео «Размер звезд» - 1 мин 27сек.*).

Ведущий 2 Кроме размера, как вы видели на фотографиях и в представленном видеофрагменте, различают звезды по цвету: если звезда горячая – ее цвет желтый, белый, или даже для очень горячих голубоватый, а если звезда холодная, то ее цвет красный или коричневый. Звезды далеко находятся друг от друга, и часто бывает, что они не одиночные, а объединяются по несколько в кратные системы или даже в скопления.

Ведущий 1 А теперь, давайте посмотрим на карту звездного неба. В древности люди, разбив небо на части, объединили группы звезд в фигуры и назвали их созвездиями. На небо поместили целый «зверинец». Так в северной части неба мы наблюдаем созвездия: Большой и Малой Медведицы, Дракона, Жирафа, Ящерицы, Овена, Лебедя. А также название всевозможных «предметов»: Лиры, Треугольник. (*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 5*)

Ведущий 2 А в южной части неба в нашей местности из «зверинца» можно найти созвездия Льва и Малого Льва, Рака, Гидры, Единорога, Большого и Малого Пса. (*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 6*) А среди всевозможных «предметов» здесь видны созвездия, носящие название Весы, Чаша, Насос, Секстант. Можно увидеть созвездия на небе, названные в честь людей разных древних профессий: Водолей, Змееносец, Возничий, Волопас.

Ведущий 1 У каждого народа были свои созвездия на небе: разное число, разное название. Чтобы навести порядок, по решению Международного астрономического союза в 1922 году на небе оставлено 88 созвездий.

Ведущий 2 В этом списке названия 47 созвездий древние, известные людям тысячи лет - они взяты из Древнегреческой мифологии. Остальные были предложены в 17-18 веках в результате изучения южного неба. Границы созвездий на эпоху 1875 года были окончательно утверждены в 1935 году и больше меняться не будут.

Ведущий 1 А сейчас мы предлагаем вам *второе задание* - Приглашаем всех желающих, человека 15. Каждый от ассистентов получает ручку и листок, который подписывает – свою фамилию и имя. Задание у Вас на листочке (*листы со словом ГАЛАКТИКА*). Из букв слова ГАЛАКТИКА составить слова, записав ответы на листочках. (*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 7*)

Ведущий 2 Пока ребята придумывают слова, мы тоже с вами попробуем вспомнить и придумать слова, касающиеся данной тематике – то есть нашей Галактики, или Солнечной системы, начинающиеся с показанной буквы. Например, если вам показали букву Б, вы называете Бетельгейзе – это яркая звезда - красный гигант в созвездии Ориона. Мы просим назвать хотя бы просто слово, без комментария. Итак первая буква (*ассистент показывает по очереди буквы - М, З, В, С*).

Ведущий 1 Продолжая наше путешествие, предлагаем из Галактики вернуться в Солнечную систему.

Ведущий 2 Раскаленный газовый шар, находящийся в центре Солнечной системы – это что? - *наше СОЛНЦЕ*. Солнце горячая звезда-карлик, имеет желтый цвет, температура на поверхности около 6000 градусов. Еще в древности люди поняли, что без Солнца не было бы жизни на Земле.

Ведущий 1 Земля получает лишь малую часть излучаемого солнечного тепла. Но и этого хватает для существования жизни на Земле. Свет от Солнца до Земли идет со скоростью 300 000 км/с и достигает ее за 8 минут 19 секунд. Вокруг Солнца вращаются планеты со спутниками и кольцами, астероиды, кометы, огромное множество более мелких тел, газ и пыль. (*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 8*)

Ведущий 2 Ребята, предлагаем Вам составить предложение со словом СОЛНЦЕ. Итак, кто отвечает? Поднимаем руку. Еще (*дети называют несколько вариантов - говорим в микрофон*)

Ведущий 1 Хорошо. Но мы с вами перейдем от Солнца к теме Земля – Луна. При таких больших размерах нашего естественного спутника, систему Земля – Луна часто называют двойной планетой. В августе 2006 года на 24-й Генеральной Ассамблее Международного астрономического союза было рассмотрено предложение о том, чтобы переклассифицировать Плутон и его спутник Харон как двойную планету. Предложение не прошло, и сегодня официально в нашей Солнечной системе нет двойных планет.

Ведущий 2 На экране вы видите наш естественный спутник Земли – Луну.
(*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 9*)

Ведущий 1 Люди называют Луну месяцем – а как вы думаете почему? (*предположение ребят – серп Луны называют месяцем, т.к. он изменяется в течение месяца*). Луна светит отраженным от Солнца светом. Видимая с Земли, освещенная часть Луны, называют фазой. А как узнать, глядя на небо – растущая, или убывающая перед вами Луна? (*предположение ребят – буква р или с*)

Ведущий 2 Ночью, когда на небе полная Луна, она хорошо освещает местность. (*фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 10*) Все наверное видели еще в курсе природоведения рисунок, который видите на экране. Он хорошо демонстрирует, почему на Земле видны разные части освещенности Луны, то есть фазы.

Ведущий 1 С Земли мы видим одну и ту же сторону Луны, т.е Луна повернута к нам все время одной стороной. А почему? (*период обращения Луны вокруг Земли и вокруг своей оси одинаковы и равны 27,3 земных суток*).

Ведущий 2 Ребята, вам предлагается задание, для этого просим желающих 10-15 человек выйти к ассистентам и взять листочки и ручки. Итак, мы думаем, что вы были наблюдательны, а потому предлагаем следующее задание: - нарисуйте фазы Луны, указав на одном рисунке Солнце, Луну и Землю. Не забудьте на листочке написать свою фамилию и имя.

Ведущий 1 А пока ребята рисуют, мы, учитывая, что сегодня день космонавтики, предлагаем Вам ответить на вопросы викторины по астрономии и космонавтике, сформулированные в презентации. Если правильно угадаете с ответом, то будет показан слайд правильного ответа. Итак, поехали:
(*презентация «Викторина по астрономии»*)

Ведущий 2 Сейчас пока жюри проводит **подведение итогов** нашего сегодняшнего праздника, мы с вами поиграем. Имитируя невесомость, как будто вы находитесь на Луне и переносите груз, мы возьмем вместо груза легкую пластинку. Приглашаем к ассистентам две команды по 5 человек. Выстраиваемся в две шеренги – это наши две команды.

Ведущий 1 Ваша задача: добежать до стула с пластинкой на голове, не уронив её на пол. Если упала - игрок выбывает. Затем пластинку, неся обратно в руках, передаете другому. Игра продолжается до тех пор, пока останутся представители одной команды. (*проходит игра, если одна команда победила*)
Во время игры и до награждения фильм **«Путешествие на край Вселенной. части 1-10»**

Ведущий 2 Что ж, мы с вами достаточно отдохнули, надеемся что многое узнали нового для себя. Сейчас предоставляем для подведения итогов слово жюри, а затем продолжаем посещение нашего планетария – кто еще не побывал, а также наблюдение ночного неба в телескопы и параллельно будет дискотека.

Ведущий 1 Итак, слово жюри. **Награждение:** дипломы, сладкие призы