

М е р о п р и я т и е , п о с в я щ е н н о е о т к р ы т и ю
Г О Д А К О С М О Н А В Т И К И

Проводит команда KolibAstro – 11 класс

место проведения: холл 2-го этажа

дата проведения: 4 февраля 2011г

украшение зала: картины, газеты на космические темы

Перед началом, - звучат песни космической тематики -- музыка :

В кабинете Гагарина, Заря космического века, Зато мы делаем ракеты, Звезда Вселенского Разума, Звездные капитаны, Звездный вальс, Звездочёт, Звёздная песня неба, Звёздная река, Звёзды становятся ближе, Земля в иллюминаторе (Трава у дома), Знаете, каким он парнем был и другие.

до выхода ведущих

- **небольшой фильм 3,5 мин о первом полете /фильм - файл gagarin001/- техник за компьютером**
- **звучит фрагмент песни «Трава у дома» - куплет и припев**

Вед. 1 \Аксенкина Ю

Сказал «поехали» Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Вот это был рискованный парень!

С тех пор эпоха началась.

Вед. 2 \Малыхина Ю

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь все это – навсегда.

Вед. 1

50 лет назад 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле "Восток" совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности.

Вед. 2

И в этом созвездии имен одни из самых ярких является имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева

= Аудиозапись (-сообщение ТАСС о запуске)

Вед. 1

Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев 31 июля 2008 года подписал Указ №1157 «О праздновании 50-летия полета в космос Юрия Гагарина», в котором объявлен 2011 год – годом космонавтики.

Вед. 2

Вам представляется памятный знак, полученный директором Анатолием Васильевичем от года Учителя (2010г) – году Космонавтики (2011г) из рук главы Краснозерского района Баева Александра Викторовича при закрытии года Учителя в Краснозерском районе. Сегодня мы открываем год космонавтики в нашей школе.

(ассистент показывает памятный знак и ставит на стол перед жюри)

= небольшой фильм 1,5 мин – Выступление на телевидении /фильм gagarin3/

Вед. 1

Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но прежде всего - чисто человеческий. Космонавт должен иметь не только отличное здоровье, но и хорошие знания в математике, физике, астрономии, биологии и других науках.

Вед. 2

Сейчас вы станете свидетелями космического путешествия двух экипажей. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, наши сегодняшние "космонавты" через 15-20 лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли.

Вед. 1

Ведь сегодня в Москве в Институте медико-биологических проблем /ИМБП/ Российской Академии Наук уже ведется имитация полета на Марс. "Космический комплекс", на котором в рамках проекта "Марс-500" совершают виртуальный полет к Красной планете шестеро добровольцев из России, Европы и Китая, уже "находится на околосолнечной орбите".

Вед. 2

"По плану виртуальный корабль начнет круговой полет по марсианской орбите на 247-е сутки, то есть сегодня 4 февраля", а 12 февраля 2011 года совершит виртуальную посадку на планету Марс. Посмотрите – какая великолепная эта планета Марс.

= показ 9 слайдов о Марсе.

Вед. 1

От Марса вернемся к нашему вечеру. На протяжении всего полета за работой наших экипажей будет наблюдать Центр управления полетом (ЦУП - жюри) в составе: (называют 3 человека).

Итак встречаем наши экипажи: которые также прошли строгий отбор и может быть кто-то из них также совершит в будущем полет к этой великолепной планете. Это первый конкурс, жюри оценивает все конкурсы по 5-бальной системе

Выходит первый экипаж: представляется экипаж: название, девиз и т.д. Командир корабля-
Выходит второй экипаж: ... (в том числе и в виде коротких презентаций)

Вед. 2

Дорогие члены экипажей, сейчас мы с вами совершим увлекательное путешествие в космос, как и Юрий Гагарин – полет вокруг Земли. Во время этого полета мы выясним, чья команда лучше знает историю покорения космоса, физику космических полетов, Солнечную систему в которой находится наша прекрасная планета - Земля.

Вед. 1

Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам с Земли. Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним.

Вед. 2

Посмотрите запись о том как Гагарин готовился к старту и как производился старт – правда фильм без звука.

= Показ фильма *На старт* (фильм - файл *gagarin5 – без звука*) – 4,5 мин Сопровождает фоновый звук – песня «Как нас Юра в полет провожал» (музыкальный файл *kak_na_k*)

Вед. 1

А сейчас вы услышите переговоры во время старта Юрия Гагарина с генеральным конструктором Сергеем Павловичем Королевым

= *Аудиозапись* (файл *-переговоры во время старта*)

Вед. 2

Итак мы начинаем основную часть соревнования экипажей, Минутная готовность. 5, 4, 3, 2, 1... ПУСК. (**Звук стартующей ракеты**).

Экипажи, наступила перегрузка. Примите срочно меры, чтобы легче ее перенести. Как Вы это сделаете? (принимают положение, полулежат на стульях).

Вед. 1

Чтобы переносить большие перегрузки космонавт должен быть абсолютно здоров. Поэтому мы переходим к **1-й этап**у - проверим Вашу физическую подготовку и в первую очередь вашего вестибульного аппарата.

Вед. 2

задание 1) по 1 члену каждого экипажа крутятся 5 раз, глядя на правую вытянутую руку, затем идут вдоль прямой. Такую проверку проходят все члены экипажа. Наши ассистенты следят за точностью выполнения задания.

Вед. 1

задание 2) Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека корабля в другой. Кто быстрее всем экипажем пройдет сквозь обрuch. Приготовились, внимание – старт.

Вед. 2

Ну что же, физически вы хорошо подготовлены, а теперь немного отдохнем и мы слушаем художественный номер от ваших болельщиков.

= **Например (8 класс с песней «Это ты Россия»)**

Вед. 1

Просим наш ЦУП сообщить первые результаты, набранные нашими экипажами.

= **жюри сообщает результаты**

Вед. 2

А теперь **2-й этап**. Сейчас проверим ваше внимание, наблюдательность. На подносе 6 предметов, и вам через 3 секунды необходимо перечислить предметы и желательно по порядку расположения.

= Ассистенты выносят подносы, закрытые материей и показывают каждому экипажу по команде одновременно.

Итак слушаем – какие и как расположены предметы. = **команды по очереди называют**

Вед. 1

Проявление наблюдательности Юрия Гагарина послушайте в его рассказе о полете в данной аудиозаписи тех лет.

= **Аудиозапись (файл - О полете и о себе)**

Вед. 2

Приступаем к 3-му этапу. Сейчас мы выясним насколько вы знакомы с нашей Солнечной системой и с космонавтикой, год которой мы открываем данным вечером. Вопросы на слайдах презентации, экипажи по очереди дают ответы. Один из четырех представленных ответов верен. Только при правильном ответе переход на новый слайд. Кто даст больше ответов?

= **Презентация с вопросами** (файл Вопросы КОМАНДАМ)

Вед. 1

Пока наш ЦУП оценивает и подсчитывает результаты, мы отдыхаем и смотрим **космический**

танец от ваших болельщиков
= **выступление** (6 класс с космическим танцем).

Вед. 2
А теперь Мы слушаем ЦУП о результатах соревнования экипажей.
= жюри сообщает результаты
= **Аудиозапись (-сообщения с борта)**

Вед. 1
Любуясь нашей планетой в иллюминатор, вы, члены экипажа определяете местность на Земле, над которой пролетает Ваш космический корабль. Вот сейчас и посмотрим какие складки местности Вы будите различать.
= **ассистенты** раздадут экипажам по контурной карте и ручке

Вед. 2
Итак, на **4-ом этапе**, на предоставленной Вам контурной карте наносите названия рек, озер, островов, морей, океанов наблюдаемых во время полета. Кто больше и правильней нанесет.

Вед. 1
Пока экипажи работают над заданием, возьмем интервью у болельщиков (один вопрос задается нескольким человекам в зале).
- Какими, на ваш взгляд, должны быть космонавты?
- Скажите, хотели ли бы Вы слетать в космос и с какой целью?
Подпишите названия команд и сдайте карты в ЦУП

Вед. 2
Теперь переходим **к 5-му этапу**. Экипажи справились с заданием и уже передали в ЦУП свои карты. Теперь необходимо из букв представленного Вам слова составить как можно больше слов.
= **ассистент показывает слово** (космонавтика, астрономия или др.)

Вед. 1
Пока экипажи составляют слова, мы немного отдохнем:
= **выступление 10 класса песня «Трава у дома»**

Вед. 2
Слушаем ЦУП о результатах соревнования экипажей.
= жюри сообщает результаты
= **ассистенты** раздадут экипажам по 0,5 листа ватмана и по набору фломастеров

Вед. 1
Итоги нам назвали, и мы теперь переходим **к 6-му этапу** Экипажи справились с заданием и передают в ЦУП свои варианты слов. А мы продолжаем. Первыми словами Юрия Гагарина с орбиты были: "Красота-то какая! Как прекрасна наша планета!"

Вед. 2
Поэтому на **6-ом этапе** Вам задание: изобразите вид из космоса на нашу планету. А пока экипажи, рассматривая нашу Землю в иллюминатор и отображают ее вид на ватмане, проявляя свои художественные способности, мы играем со зрителями.
= Рисунки передать в ЦУП

Вед. 1
Приглашаем по порядку по одному желающему. Вопросы с четырьмя представленными ответами, один из которых верен - на слайдах презентации. При верном ответите на вопрос в

течение 5 секунд – вам приз. Итак, кто первый?
= Презентация с вопросами (файл Вопросы ЗРИТЕЛЯМ)

Вед. 2
Итак экипажи завершили свою работу и передали рисунки. Мы поработали со зрителями и теперь переходим к следующему **7-му этапу полета**. Внимание! НЕВЕСОМОСТЬ. Каждому экипажу представить театрализованную сценку своего поведения в космическом корабле при невесомости. Есть 5 минут подготовиться.

Вед. 1
Пока экипажи готовятся к выполнению задания, перед нами выступает **8 класс с танцем**

Вед. 2
.Ну чтож, пришло время посмотреть как там в невесомости. Итак, какой экипаж первым будет имитировать невесомость? **= показывают экипажи невесомость**

Вед. 1
А теперь нам хотелось бы услышать мнение ЦУПа (то есть жюри) и результаты.
= жюри сообщает результаты

Вед. 2
Ребята, кто из Вас мне может подсказать, с чего начинается космическое утро. Правильно, с зарядки. А тем более, что корабль наш совершает посадку, поэтому надо размяться. Итак на завершающем **8-ом этапе полета**, - под музыку покажите, как вы ее выполняете. Врачи ЦУПа оценят ваше самочувствием.
= Музыка (файл *alena_vinnicka_zvezdochet*) - экипажи полным составом изображают разминку

Вед. 1
Размялись и сейчас как раз время подвести итог вашей совместной работы. Программу полета наши космонавты выполнили полностью. Поэтому с благополучным возвращением!
= Аудиозапись (файл – **о приземлении**)

Вед. 2
Когда последний закруглен виток.
Так хорошо сойти на Землю снова
И окунуться после всех тревог
В живую красоту всего земного.

Вед. 1
Галактика в свечение звездных трасс,
Нам на нее глядеть, не наглядеться,
Но, поднимаясь в небо, всякий раз
Своей Земле мы оставляем сердце.

Вед. 2
Итак пока Центр управления полетом готовится, чтобы назвать нам победителей, Вас приветствуют болельщики **9 класс с песней "Надежда"**

Вед. 2
Слово жюри
- **видео песня «Знаете, каким он парнем был»** /показ фильма - файл *o_gagarine/*