

## Сценарий – Презентация мобильного планетария

(для начальных классов)

Распределение обязанностей в команде **KolibAstro**:

- ноутбук (музыка, слайды и т.д.) – Сурмей П.П. и уч-ся Максименко А.
  - работа с планетарием – Комисаренко П.Е. и уч-ся Гудкова Т., Шевченко Т., Алексеева В.
  - работа с телескопами - уч-ся: ТАЛ-2 –Барышок Л, ТАЛ-100 – Вязанич В., ТАЛ-75 – Косьянов Д.
  - ведущие и организаторы – уч-ся: Ляшенко В, Сурмей И, Горбачева К, Лисицина Г, Лисицина О
  - возле планетария выставлены телескопы, фотовыставка: Астрономия и Космонавтика
- Перед началом слайдовая программа – фильм: *Открытый космос 4 мин.30сек и т.д.*

**Ведущий 1** Добрый день дорогие друзья! Вас приветствует команда любителей астрономии «KolibAstro» Колыбельской средней школы.

**Ведущий 2** Сегодняшняя наша встреча посвящена презентации мобильного планетария, который наша школа купила благодаря участию в областном социально значимом проекте.

**Ведущий 1** Учитель информатики Комисаренко Павел Евгеньевич, увлекающийся астрономией и фотографией, написал проект и выиграл гранд. На полученные в 2012 году 113 тысяч рублей и был приобретен школой мобильный планетарий.

**Ведущий 2** Что же такое мобильный планетарий? Как Вы видите – это пятиметровый купол, полученный путем нагнетания внутрь воздуха. Внутри на полу размещается 15-20 зрителей. (фото - если не у купола)

**Ведущий 1** Для планетария используются специальные фильмы. Изображение проецируется на купол с помощью специального проектора и отражающей полусферы.

**Ведущий 2** Для просмотра фильма запускается ограниченное число человек, не более 20. Входить необходимо быстро, выстроившись цепочкой – чтобы не успел выйти воздух. Смотреть при входе под ноги, чтобы не зацепить и не наступить на купол. Помогать в этом вам будут наши ассистенты.

**Ведущий 1** Итак, мы начинаем нашу встречу!

**Ведущий 2** В ходе этой встречи, мы будем играть, отвечать на вопросы, узнавать что-то новое для себя, а также Вы посетите планетарий.

**Ведущий 1** Чтобы наши ассистенты в зале могли работать и правильно поощрять отвечающих, просьба не шуметь, не кричать, а желающим ответить - поднимать руку.

**Ведущий 2** Астрономия – одна из величайших и интереснейших наук. Она самая древняя наука, и именно астрономия способствовала появлению и развитию других наук - в первую очередь, таких как математика, физика и другие.

**Ведущий 1** С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

**Ведущий 2** Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. (фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 1)

**Ведущий 1** Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба всегда манили к себе людей.

**Ведущий 2** И хотя преподавание астрономии отдельной дисциплиной не включено в учебный план школы, однако Вы уже кое-что знаете, так как элементы астрономии изучаете на других предметах, начиная с первого класса.

**Ведущий 1** А потому мы думаем, что вы будите активными участниками наших игр и правильно ответите на предложенные вопросы.

**Ведущий 2** Итак, переходим непосредственно к делу. Имейте в виду, что диплом победителя получают те, кто в ходе игр наберет большее число звездочек (фантиков). Итак **первая группа** ребят может идти в спортзал, где есть смотреть фильм в планетарий, а мы отправляемся в полет.

**Ведущий 1** Чтобы сперва немного размяться и отправиться с нами в полет, мы предлагаем несколько вопросов:

Как называют величину, характеризующую быстроту движения ..... (*скорость*).

Какая самая большая единица времени.....(*век*)

Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала каждая лошадь? .... (*40 километров*.)

Как называется планета на которой мы живем? ..... (*Земля*)

Их видно только ночью ..... (*звезды*)

Какая самая высокая трава на Земле? ..... (*бамбук*)

Спутник Земли ..... (*Луна*)

Чем похожи Солнце и Луна? ..... (*и Солнце, и Луна - шар*)

Какая по счету от Солнца планета Земля? ..... (*третья*)

**Ведущий 2** Разминка закончена, и мы сейчас определим с Вами: - на чём же полетим в космос.

Для этого надо расшифровать кроссворд. (Презентация1)

		В	Е	<b>Р</b>	Т	О	Л	Ё	Т
			С	<b>А</b>	М	О	Л	Ё	Т
				<b>К</b>	О	В	Ё	Р	
	Т	А	Р	<b>Е</b>	Л	К	А		
	С	П	У	<b>Т</b>	Н	И	К		
С	Т	У	П	<b>А</b>					

Вопросы:

1. Заворчу, зажурчу, в небеса улечу. (вертолёт)
  2. Летит птица - небылица, а внутри народ сидит. (самолёт)
  3. Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. (ковёр)
  4. Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне. (тарелка)
  5. Первый космический аппарат, выведенный на орбиту Земли в 1957 году. (спутник)
  6. Летательный аппарат на котором летала Баба - Яга. (ступа)
- (По вертикали получается слово ракета.)

**Ведущий 1** Итак, полетели на ракете. И сразу переходим к первому конкурсу. Игра парами. Выходим все желающие, можно по 2 человека, чтобы быстрее коллегиально дать ответ. Получаем у ассистентов письменные принадлежности. Все взяли ....., подписали свои листочки, ..... готовы?

**Ведущий 2** Вот задание к первому конкурсу. После старта ракета поднимается над нашей прекрасной планетой – Землей. А сейчас у нас наступает какое время года? Правильно – весна. Вам дается две минуты, чтобы записать на листочках 5 признаков весны. (*Повышение температуры воздуха, дни длиннее, ночи короче, снег тает, птицы прилетели ....*)

**Ведущий 1** А пока ассистенты будут проверять ответы, мы предлагаем вам второе задание - презентацию, в которой сформулированы вопросы, содержащие по четыре ответа, один из которых правильный. Его и просим назвать. (Презентация «Игра для детей»)

**Ведущий 2** Ну вот, сейчас ассистенты нам назовут кто-же в первом задании правильно записал пять признаков, а может и больше. Зачитайте пожалуйста ответы.

**Ведущий 1** В то время, как сейчас *вторая группа* идет в планетарий, мы продолжаем наш полет на ракете. Преодолев земное притяжение, мы оказались в космическом пространстве. Здесь темное небо, по которому разбросано огромное количество звезд.

**Ведущий 2** А кто из вас знает, что такое звезды? (предположение детей).

**Ведущий 1** Звезды – это огромные светящиеся шары. По размеру они очень отличаются друг от друга. Есть звезды, которые во много раз больше Солнца. (фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 2) А есть, совсем маленькие. (фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 3) Различают звезды по цвету: если звезда горячая – ее цвет желтый, белый, или даже для очень горячих голубоватый, а если звезда холодная, то ее цвет красный. (показ фрагмент видео «Размер звезд»).

**Ведущий 2** А теперь, давайте посмотрим на карту звездного неба. Древние астрологи поместили на небо целый «зверинец». Так в северной части неба мы наблюдаем созвездия: Большой и Малой Медведицы, Дракона, Жирафа, Ящерицы, Овена, Лебедя. А также название всевозможных «предметов»: Лиры, Треугольника. (фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 4)

**Ведущий 1** А в южной части неба в нашей местности из «зверинца» можно найти созвездия Льва и Малого Льва, Рака, Гидры, Единорога, Большого и Малого Пса. (фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 5) А среди всевозможных «предметов» здесь видны созвездия, носящие название Весов, Чаши, Насоса, Секстанта. Можно увидеть созвездия на небе, названные в честь людей разных древних профессий: Водолея, Змееносца, Возничего, Волопаса.

**Ведущий 2** Но вернемся к ближайшей к нам звезде. Как она называется? (дети - Солнце). Скажите, а Солнце – это горячая или холодная звезда? (предположение детей).

**Ведущий 1** Солнечная система - это семья, в которой живет и наша планета Земля. В центре Солнечной системы раскаленный газовый шар - это Солнце. Солнце горячая звезда, имеет желтый цвет. Температура на поверхности около 6000 градусов. Еще в древности люди поняли, что без Солнца не было бы жизни на Земле.

**Ведущий 2** Земля получает лишь малую часть излучаемого солнечного тепла. Но и этого хватает для всего живого на Земле. Свет от Солнца до Земли идет со скоростью 300 000 км/с и достигает ее за 8 минут 19 секунд. Вокруг Солнца вращаются планеты, астероиды и кометы.

**Ведущий 1** А сейчас мы предлагаем вам третье задание - Опять приглашаем для удобства по два человека. Каждая пара берет у ассистентов ручку и листок, который подписывают.

**Ведущий 2** Ваше задание. За три минуты составить слова, касающиеся астрономии и космонавтики, начальными буквами которых являются буквы слова СОЛНЦЕ. (фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 6)

**Ведущий 1** А пока команды пишут слова, мы Вам предлагаем отгадать загадки:

- Синенькая шубенка весь мир покрыла. (небо)
- Что выше леса и без огня горит? (Солнце)
- Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка, собаки лают, а достать не могут. (месяц)
- Не месяц, не Луна, не планета, не звезда. По небу летает, самолеты обгоняет. (спутник)
- Поле не меряно, овцы не считаны, пастух рогат. (небо, звезды, месяц)

**Ведущий 2** Все вы изучали состав нашей Солнечной системы. А как усвоили, сейчас посмотрим.

**Ведущий 1** Кто назовет Планеты Солнечной системы? (*предположение детей*) А по порядку, по мере удаленности от Солнца. (*предположение детей*) Так сколько всего планет? (*предположение детей*) Больших планет с 2006 года восемь: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. (фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 7)

**Ведущий 2** Молодцы! Еще в Древней Греции упоминали о семи светящихся телах, которые движутся по небу на фоне неподвижных звезд. Этими космическими телами были: Солнце, Луна и планеты Меркурий, Венера, Марс, Юпитер и Сатурн. Земля в этот перечень не входила, так как древние греки считали именно Землю центром всего сущего.

**Ведущий 1** И только в 16 веке Николай Коперник в своей научной работе под названием «Об обращении небесных сфер» пришел к выводу, что не Земля, а именно Солнце должно быть в центре системы планет. Поэтому из списка убрали Солнце и Луну и внесли в него Землю.

**Ведущий 2** А после появления телескопов добавились еще планеты: в 1781 году открыта седьмая планета Уран, а в 1846 году восьмая планета Нептун. Последней, девятой открытой планетой Солнечной системы с 1930 года до 2006 года считался Плутон. В связи с открытием в поясе Койпера на окраинах нашей солнечной системы новых небесных тел, сравнимых по размерам с Плутоном, с 24 августа 2006 года Плутон отнесли к карликовым планетам, а в июне 2008 года к отдельному типу небесных тел - плутоидам.

**Ведущий 1** Предлагаем вам четвертое задание. Желающие – 5-10 человек. Вы получаете листочек со словами. Ваша задача – вычеркните лишние слова.

- на листочках - Юпитер, Сатурн, Венера, Плутон
- Венера, Земля, Луна, Марс
- Ракета, Самолет, Воздушный змей, Вертолет
- Звезды, Космос, Планеты, Космонавт, Солнце.

**Ведущий 2** Пока ребята делают, мы, продолжая полет, приближаемся на ракете к Луне. Ребята, а в какое время она светит? (*предположение ребят* - ночью, а бывает видна, когда светло. Когда Солнце под линией горизонта, Луна всегда видна от Солнца на противоположном краю неба). *фото Луны*(фото презентация СОЛНЦЕ – слайд 7)

**Ведущий 1** Люди называют Луну месяцем – а как вы думаете почему? (*предположение ребят*). А как узнать, глядя на небо – растущая, или убывающая перед вами Луна? (*предположение ребят*)

**Ведущий 2** Давайте с вами проведем интересный опыт, чтобы узнать про эти превращения. Возьмем мячик, он у нас будет Луной, и в темноте посветим на него фонариком, как будто светит Солнце с разных сторон.

**Ведущий 1** Когда свет падает на него сзади, то видна только узкая полоска по краю мяча, а остальная часть остается в тени. Если сбоку - освещена всего лишь половинка мяча. А если мы направим луч фонарика на мяч спереди, то увидим, что мяч смотрит на нас всей своей освещенной стороной. Точно также мы наблюдаем Луну, которую с разных сторон на небе освещает в темноте космоса Солнце.

**Ведущий 2** А теперь третья группа идет в планетарий, а мы продолжаем наш полет и предлагаем остальным пятое задание. Ассистент показывает букву. Вы должны придумать слова, начинающиеся с этой буквы, которые бы отражали объекты нашей Солнечной системы. (показываются буквы: М, З, В, С).

**Ведущий 1** Итак кто отвечает? Поднимаем руку. Еще ....

**Ведущий 2** Хорошо, слова назвали, а теперь поиграем. Вы наверное знаете, Что на Луне притяжение слабое. Можно высоко подпрыгивать и перемещаться гигантскими шагами. А находясь в космосе, вы вообще будите в невесомости, паря в корабле. *(фото)*

**Ведущий 1** Имитируя невесомость, мы возьмем легкую пластиковую тарелочку. Приглашаем к ассистентам по 5 человек, а можно конечно и больше. Выстраиваемся в две шеренги – это две команды.

**Ведущий 2** Ваша задача: добежать до стула с тарелочкой на голове, не уронив её на пол. Если тарелочка упала - игрок выбывает. Затем тарелочку, неся в руках, передаете другому. Игра продолжается до тех пор, пока не останутся представители одной команды.

**Ведущий 1** Что ж, мы с вами достаточно попутешествовали на ракете, посетили планетарий и теперь пора возвращаться домой. На финише предлагается еще одно задание. Приглашаются все желающие. Надо составить слова из слова ПЛАНЕТАРИЙ *(написано на листочках, которые раздаются с ручками)*.

**Ведущий 2** Не забудьте подписать свои листы. Вот и закончилась наше путешествие! Пришла пора подводить итоги. И пока готовится награждение, предлагаем вам посмотреть небольшой видеофильм: *(БИБИГОН Физика. Почему светит солнце Почемучка (05-.52))*

**Ведущий 1** Я надеюсь, что вам всё понравилось. Уходя, не забудьте опустить в "Копилку настроения" монетку:

- красная - всё понравилось;
- жёлтая - настроение не изменилось;
- синяя - не понравилось, настроение ухудшилось.

До свидания, до новых встреч!